

 LONDON SCHOOL of Public Relations Jakarta GRADUATE SCHOOL of COMMUNICATION	STIKOM LONDON SCHOOL OF PUBLIC RELATIONS JAKARTA	No. Dok:
		Revisi:
	STANDAR SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL	Tanggal:
		Halaman:

STANDAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR MAHASISWA

PROSES	PENANGGUNG JAWAB			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Dr. Andre Ikhsano, M.Si	Ketua Tim Adhoc		
	Dr. Janette Maria Pinariya, M.M	Anggota		
	Deddy Muharman M.Si	Anggota		
2. Pemeriksaan	Dr. Andre Ikhsano, M.Si	Waket 1		
	Dr. Janette Maria Pinariya, M.M	Dean		
3. Persetujuan	Prita Kemal Gani, MBA, MCIPR, APR	Ketua Senat		
4. Penetapan	Jasa Buana Adji	Ketua Yayasan		
5. Pengendalian	Chrisdina, M.Si	Ketua Jaminan Mutu		

SK YAYASAN (PENETAPAN)

SK KETUA (PEMBERLAKUAN)

SK SENAT (PERTIMBANGAN & REKOMENDASI)

1. Visi dan Misi PT

1.1. Visi

Menjadi perguruan tinggi yang menghasilkan lulusan berkualitas tinggi dan memiliki keterampilan di bidang kehumasan, komunikasi pemasaran, periklanan, komunikasi massa, komunikasi hubungan internasional, dan komunikasi seni pertunjukan, serta menjadi panutan dalam pengembangan ilmu komunikasi dan penerapannya di Indonesia dan internasional.

1.2. Misi

1. Menjalankan pendidikan dan pembelajaran berdasarkan teknologi terkini dan pengetahuan dalam ilmu komunikasi.
2. Memberikan pembelajaran terbaik kepada mahasiswa dan mendukung pembentukan keterampilan dalam keahlian komunikasi
3. Mempersiapkan lulusan yang kompetitif dalam kancah nasional dan internasional

Mengimplementasikan Tridharma perguruan tinggi, untuk berkontribusi kepada lingkungan dalam bidang komunikasi massa, dan komunikasi seni pertunjukan.

1.3. Tujuan Perguruan Tinggi

1. STIKOM-LSPR JAKARTA berkomitmen untuk:
2. Membantu pemerintah dalam program mencerdaskan bangsa
3. Memberikan kualitas kegiatan belajar mengajar yang baik kepada mahasiswa serta menyiapkan keahlian khusus pada bidang ilmu komunikasi dan menerapkan kedisiplinan.
4. Memberikan pelayanan yang baik dan jujur dalam membantu mahasiswa pada keperluan administrasi akademik yang menghasilkan kepuasan mahasiswa.
5. Secara terus menerus melakukan evaluasi guna terciptanya perbaikan dalam kegiatan belajar mengajar (*continuous improvement*).
6. Mengembangkan civitas akademika, khususnya staf dan dosen untuk dapat memiliki pengetahuan dan loyal, yang terdiri dari orang-orang yang penuh kesadaran dan berorientasi karier dan mengabdikan pada bidang pendidikan.

1.4. Nilai-nilai Perguruan Tinggi

Guna membentuk lulusan dan tenaga kependidikan dengan budaya, etos kerja, serta kepribadian yang mencerminkan STIKOM LSPR maka nilai-nilai yang dijunjung tinggi adalah:

1. Percaya pada Tuhan yang maha esa
2. Jujur dalam segala hal
3. Hormat pada sesama
4. Displin
5. Bertanggung jawab
6. Menjunjung tinggi sopan satun
7. Gigih
8. Percaya diri
9. Mandiri
10. Istimewa

<p>1. Rasionale Penetapan Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa</p>	<p>1. Rasionale Eksternal Berdasarkan Permen DIKTI 44 tahun 2015 tentang SN PT bagian tujuh pasal 46 menetapkan kriteria minimal tentang penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>2. Rasionale Internal Dalam rangka mewujudkan visi dan misi STIKOM LSPR yang tertuang dalam statuta pada bagian....serta Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</p>
<p>2. Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai Standar SPMI</p>	<p>3.1.Perumusan Perumusan Standar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa dilakukan oleh tim Adhoc yang melibatkan Head of Thesis, dan dibantu oleh Dean dan Wakil Ketua 1</p> <p>3.2.Penetapan Ketua STIKOM LSPR menetapkan Standar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa yang didasari oleh badan hukum negara yaitu Yayasan Pesona Pribadi Sejahtera melalui SK Yayasan.</p> <p>3.3.Pelaksanaan Pelaksanaan Standar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa dilaksanakan oleh Head of Thesis</p> <p>3.4.Evaluasi Pelaksanaan Evaluasi pelaksanaan Standar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa dilakukan oleh tim auditor melalui kegiatan audit mutu internal di bawah pengawasan dan pengendalian Lembaga Penjaminan Mutu</p> <p>3.5.Pengendalian Pelaksanaan Pengendalian pelaksanaan Standar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa dilakukan oleh Head of Thesis dibawah pengendalian Dean dan Wakil Ketua 1</p> <p>3.6.Peningkatan Standar Peningkatan Standar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa dilakukan oleh Ketua STIKOM LSPR, Wakil Ketua 1 bersama-sama dengan Ketua Penjaminan Mutu</p>
<p>3. Definisi Istilah</p>	<p>Pembimbing Thesis: Dosen paruh waktu dan dosen tetap di STIKOM-LSPR Jakarta yang ditunjuk oleh tim Thesis untuk membimbing mahasiswa selama proses penyusunan skripsi-nonskripsi yang mana penunjukannya disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa.</p> <p>Penguji Thesis/Panelis: Dosen atau praktisi ahli dibidangnya yang ditunjuk oleh tim Thesis untuk memberikan masukan dan perbaikan terhadap penelitian skripsi-nonskripsi yang disidangkan.</p> <p>Moderator: Individu yang bertindak sebagai pemimpin, pengarah, dan penengah pada saat sidang skripsi.</p> <p>Kordinator Thesis: Individu sebagai mentor yang memberikan bimbingan akademis dikombinasikan dengan dukungan emosional untuk membantu mahasiswa melalui proses penyusunan skripsi-nonskripsi.</p> <p>Konselor Thesis: Individu sebagai pembimbing penulisan skripsi-nonskripsi yang bersifat teknis untuk membantu mahasiswa memenuhi standar penulisan karya ilmiah yang berlaku.</p> <p>Admin Thesis: Individu yang memberikan dan menerima dokumen-dokumen terkait Thesis, baik kepada dan dari mahasiswa maupun departemen lainnya yang terkait untuk memastikan mahasiswa yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi thesis dan wisuda.</p>

5. Pernyataan Isi Standar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Head of Thesis LSPR bersama dengan Ketua Penjaminan Mutu berkewajiban memastikan STIKOM LSPR memiliki Standar Proses Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa sesuai dengan perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang tertuang didalam PERMENRISTEKDIKTI-NOMOR-44-TAHUN-2015-TENTANG-SNPT pasal 31 – Pasal 37. 2. Head of Thesis LSPR berkewajiban memastikan pelaksanaan Proses Bimbingan Tugas Akhir yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah penulisan akademis . 3. Head of Thesis LSPR berkewajiban memastikan proses Proses Bimbingan Tugas Akhir yang mempertimbangkan standar mutu, etika, kenyamanan, serta keamanan baik bagi mahasiswa dan dosen pembimbing tugas akhir. 4. Head of Thesis LSPR berkewajiban memastikan tugas akhir mahasiswa memenuhi ketentuan yang mengedepankan otonomi keilmuan dan budaya akademi. 5. Head of Thesis LSPR bersama dengan Waket 1 memastikan jumlah SKS tertentu bagi skripsi mahasiswa. 																																																												
6. Indikator Ketercapaian	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 819 600 904" rowspan="2">Pernyataan Standar</th> <th data-bbox="600 819 842 904" rowspan="2">Sasaran/Indikator Pencapaian</th> <th colspan="5" data-bbox="842 819 1460 860">Periode/Waktu Pencapaian</th> </tr> <tr> <th data-bbox="842 904 967 958">N</th> <th data-bbox="967 904 1091 958">N+1</th> <th data-bbox="1091 904 1216 958">N+2</th> <th data-bbox="1216 904 1340 958">N+3</th> <th data-bbox="1340 904 1460 958">N+4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 958 600 1122">6.1.</td> <td data-bbox="600 958 842 1122">Jumlah mahasiswa yang lulus skripsi tepat waktu</td> <td data-bbox="842 958 967 1122">91%</td> <td data-bbox="967 958 1091 1122">92%</td> <td data-bbox="1091 958 1216 1122">92%</td> <td data-bbox="1216 958 1340 1122">93%</td> <td data-bbox="1340 958 1460 1122">93%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1122 600 1458">6.2</td> <td data-bbox="600 1122 842 1458">Kualitas Isi Skripsi</td> <td data-bbox="842 1122 967 1458"> Nilai A&A- : 58% Nilai B+&B : 35% Nilai B- : 7% </td> <td data-bbox="967 1122 1091 1458"> Nilai A&A- : 58% Nilai B+&B : 35% Nilai B- : 7% </td> <td data-bbox="1091 1122 1216 1458"> Nilai A&A- : 59% Nilai B+&B : 36% Nilai B- : 5% </td> <td data-bbox="1216 1122 1340 1458"> Nilai A&A- : 59% Nilai B+&B : 36% Nilai B- : 5% </td> <td data-bbox="1340 1122 1460 1458"> Nilai A&A- : 60% Nilai B+&B : 35% Nilai B- : 5% </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1458 600 1621">6.3</td> <td data-bbox="600 1458 842 1621">Perbandingan dosen pembimbing dan mahasiswa 1:8</td> <td data-bbox="842 1458 967 1621">80%</td> <td data-bbox="967 1458 1091 1621">90%</td> <td data-bbox="1091 1458 1216 1621">90%</td> <td data-bbox="1216 1458 1340 1621">92%</td> <td data-bbox="1340 1458 1460 1621">92%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1621 600 1807">6.4</td> <td data-bbox="600 1621 842 1807">Kualitas Dosen Pembimbing Berkategori “Baik”</td> <td data-bbox="842 1621 967 1807">88%</td> <td data-bbox="967 1621 1091 1807">90%</td> <td data-bbox="1091 1621 1216 1807">90%</td> <td data-bbox="1216 1621 1340 1807">92%</td> <td data-bbox="1340 1621 1460 1807">92%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1807 600 1971">6.5</td> <td data-bbox="600 1807 842 1971">Kualitas Panelis Sidang Skripsi Berkategori “Baik”</td> <td data-bbox="842 1807 967 1971">88%</td> <td data-bbox="967 1807 1091 1971">90%</td> <td data-bbox="1091 1807 1216 1971">90%</td> <td data-bbox="1216 1807 1340 1971">92%</td> <td data-bbox="1340 1807 1460 1971">92%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1971 600 2045">6.6</td> <td data-bbox="600 1971 842 2045">Latar Belakang Pendidikan</td> <td data-bbox="842 1971 967 2045">Min. Doktor</td> <td data-bbox="967 1971 1091 2045">Min. Doktor</td> <td data-bbox="1091 1971 1216 2045">Min. Doktor</td> <td data-bbox="1216 1971 1340 2045">Min. Doktor</td> <td data-bbox="1340 1971 1460 2045">Min. Doktor</td> </tr> </tbody> </table>							Pernyataan Standar	Sasaran/Indikator Pencapaian	Periode/Waktu Pencapaian					N	N+1	N+2	N+3	N+4	6.1.	Jumlah mahasiswa yang lulus skripsi tepat waktu	91%	92%	92%	93%	93%	6.2	Kualitas Isi Skripsi	Nilai A&A- : 58% Nilai B+&B : 35% Nilai B- : 7%	Nilai A&A- : 58% Nilai B+&B : 35% Nilai B- : 7%	Nilai A&A- : 59% Nilai B+&B : 36% Nilai B- : 5%	Nilai A&A- : 59% Nilai B+&B : 36% Nilai B- : 5%	Nilai A&A- : 60% Nilai B+&B : 35% Nilai B- : 5%	6.3	Perbandingan dosen pembimbing dan mahasiswa 1:8	80%	90%	90%	92%	92%	6.4	Kualitas Dosen Pembimbing Berkategori “Baik”	88%	90%	90%	92%	92%	6.5	Kualitas Panelis Sidang Skripsi Berkategori “Baik”	88%	90%	90%	92%	92%	6.6	Latar Belakang Pendidikan	Min. Doktor	Min. Doktor	Min. Doktor	Min. Doktor	Min. Doktor
Pernyataan Standar	Sasaran/Indikator Pencapaian	Periode/Waktu Pencapaian																																																											
		N	N+1	N+2	N+3	N+4																																																							
6.1.	Jumlah mahasiswa yang lulus skripsi tepat waktu	91%	92%	92%	93%	93%																																																							
6.2	Kualitas Isi Skripsi	Nilai A&A- : 58% Nilai B+&B : 35% Nilai B- : 7%	Nilai A&A- : 58% Nilai B+&B : 35% Nilai B- : 7%	Nilai A&A- : 59% Nilai B+&B : 36% Nilai B- : 5%	Nilai A&A- : 59% Nilai B+&B : 36% Nilai B- : 5%	Nilai A&A- : 60% Nilai B+&B : 35% Nilai B- : 5%																																																							
6.3	Perbandingan dosen pembimbing dan mahasiswa 1:8	80%	90%	90%	92%	92%																																																							
6.4	Kualitas Dosen Pembimbing Berkategori “Baik”	88%	90%	90%	92%	92%																																																							
6.5	Kualitas Panelis Sidang Skripsi Berkategori “Baik”	88%	90%	90%	92%	92%																																																							
6.6	Latar Belakang Pendidikan	Min. Doktor	Min. Doktor	Min. Doktor	Min. Doktor	Min. Doktor																																																							

		Pembimbing Skripsi	:22% Master: 78%	:24% Master: 76%	:24% Master: 76%	:26% Master: 74%	:26% Master: 74%
7. Strategi pelaksanaan Standar Bimbingan Tugas Akhir Mahasiswa	Pernyataan Standar	Sasaran/Indikator Pencapaian	Strategi				
	7.1.	Jumlah mahasiswa yang lulus skripsi tepat waktu	<p>Mencari data mahasiswa yang lulus thesis on time pada tahun yang lalu.</p> <p>Menambah jumlah Pembimbing skripsi, 1 dosen pembimbing max 8 mahasiswa.</p> <p>Memperketat peraturan Pedoman Penulisan Skripsi dengan menambahkan batas waktu pada masa berlakunya judul.</p> <p>Pembimbing skripsi dianjurkan melakukan monitoring secara terus menerus mahasiswa bimbingannya 3 minggu sekali.</p> <p>Lebih memperketat peraturan Pedoman Penulisan Skripsi dengan menambahkan batas waktu pada tiap tahapnya.</p>				
	7.2	Kualitas Isi Skripsi	Memberikan workshop topik penelitian dan desain penelitian/perencanaan bagi mahasiswa, sehingga penelitian mahasiswa menjadi lebih fokus dan menghasilkan penelitian yang lebih baik				
	7.3	Perbandingan dosen pembimbing dan mahasiswa 1:8	Menambah jumlah Pembimbing skripsi, 1 dosen pembimbing max 8 mahasiswa.				
	7.4	Kualitas Dosen Pembimbing Berkategori "Baik"	<p>Memberikan masukan dari evaluasi dosen pembimbing, thesis tim, dll</p> <p>Memberikan pelatihan dosen pembimbing agar dapat mengembangkan cara & kualitas bimbingannya</p>				
	7.5	Kualitas Panelis Sidang Skripsi Berkategori "Baik"	<p>Melakukan penyesuaian jumlah sidang skripsi yang diuji oleh panelis ybs bagi panelis yang di bawah kategori Baik.</p> <p>Melakukan penyesuaian jumlah sidang skripsi yang diuji oleh panelis ybs bagi panelis yang di bawah kategori Baik.</p>				
	7.6	Latar Belakang Pendidikan Pembimbing	Menambah jumlah Pembimbing skripsi				

		Skripsi	
8. Dokumen terkait Pelaksanaan Standar SPMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen Terkait <ol style="list-style-type: none"> a. SOP b. Formulir c. Manual penelitian 2. Bukti dokumen <ol style="list-style-type: none"> a. Hasil penelitian b. Jurnal 		
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Referensi Internal <ol style="list-style-type: none"> a. Dokumen manajemen b. Dokumen akademik 4. Referensi eksternal <ol style="list-style-type: none"> a. Permen Dikti no.44 Tahun 2015 		