

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL PROGRAM PASCASARJANA IKPI LSPR (JULI 2020)

PERMENDIKBUD NOMOR 3 TAHUN 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	PERATURAN TERKAIT LAINNYA	STANDAR SPMI LSPR PRODI PASCASARJANA IKPI KOMUNIKASI	KPI PRODI PASCASARJANA LSPR					ACTION PLAN	DEPT. TERKAIT	PROSES YANG TERKAIT	DOKUMEN / PROSEDUR TERKAIT	
			PERIODE WAKTU PENCAPAIAN									
			Tha. I	Tha. II	Tha. III	Tha. IV	Tha. V					
			ODD	EVEN	ODD	EVEN	ODD					
			20-21	20-21	21-22	21-22	22-23					
Keterampilan Umum	<p>Paraf 5 ayat 3: (3) Rumpun capaian Pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib: a. mengacu pada descriptor capaian Pembelajaran lulusan IKPI dan b. memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada IKPI.</p>											
	Mampu mengembangkan pemikiran kritis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penelitian keanekaragaman hayati, dan penelitian terapan, serta mampu melakukan penelitian atau kajian terapan yang relevan dengan bidangnya.		Mahasiswa mampu menulis tesis sesuai pedoman karya ilmiah, dan menyusun artikel penelitian atau pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-6) atau jurnal internasional sejangka masa studi.	100%	100%	100%	100%	100%	Mengembangkan penelitian untuk meningkatkan pemikiran kritis mahasiswa dalam meningkatkan karya ilmiah sebagai tugas akhir dan publikasi artikel yang memenuhi persyaratan kelulusan.	Academic, Thesis Depart.	SOP Academic, SOP Thesis Depart.	KHS, Thesis, Artikel Jurnal
	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan penelitian dan keahliannya.		Kemampuan mahasiswa terlibat dari kelulusan dengan minimal B+ dari subjek mata kuliah yang sesuai	90%	90%	100%	100%	100%	Memperketat proses rekrutmen mahasiswa dengan standar potensi akademik, merekrut dosen yang memiliki kemampuan akademik dan praktis, dan melakukan pengawasan kegiatan belajar mengajar dengan baik.	Marketing PGP, Academic, serta Thesis Depart.	SOP di Marketing khususnya penerimaan mahasiswa baru, SOP Academic & di Thesis Depart	Assesment Form, KHS
	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa masyarakat akademik dan masyarakat luas.		Mahasiswa mampu menulis tesis sesuai pedoman karya ilmiah, dan menyusun artikel penelitian atau pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi (SINTA 1-6) atau jurnal internasional sejangka masa studi.	80%	90%	100%	100%	100%	Memperketat proses rekrutmen mahasiswa dengan standar potensi akademik, merekrut dosen yang memiliki kemampuan akademik dan praktis, dan melakukan pengawasan kegiatan belajar mengajar dengan baik.	Marketing PGP, Academic, serta Thesis Depart.	SOP di Marketing khususnya penerimaan mahasiswa baru, SOP Academic & di Thesis Depart	Assesment Form, KHS, Artikel Jurnal
	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.		Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas akhir (tesis/non tesis) yang relevan dengan bidang konsentrasi pilihan, dan mendapatkan nilai minimal B+	90%	90%	100%	100%	100%	Mengembangkan penelitian dan pemilihan dosen pembimbing sesuai materi dan teknis penulisan tugas akhir (tesis/non tesis) berdasarkan bidang konsentrasi pilihan.	Academic, Thesis Depart. Marketing PGP, Academic, serta Thesis Depart.	SOP Academic, SOP Thesis Depart. SOP di Marketing khususnya penerimaan mahasiswa baru, SOP Academic & di Thesis Depart	KHS, Proposal Hearing, Thesis Defense
	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humanis berdasarkan kajian analisis atau eksperimen terhadap informasi dan data.		Kemampuan mahasiswa terlibat dari kelulusan dengan minimal B+ dari subjek mata kuliah yang sesuai	90%	90%	100%	100%	100%	Mengembangkan penelitian dengan konsep kelulusan dan studi yang relevan dengan konsentrasi pilihan.	Academic Marketing PGP, Academic, serta Thesis Depart.	SOP Academic SOP di Marketing khususnya penerimaan mahasiswa baru, SOP Academic & di Thesis Depart	Jadwal Mengajar, LPE
	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.		Mahasiswa mampu mengelola kegiatan nyata yang berdaya guna di lingkungan kerja dan masyarakat sebagai implementasi ilmu yang dipelajari	90%	90%	100%	100%	100%	Mengembangkan penelitian dengan konsep kelulusan dan studi yang relevan dengan konsentrasi pilihan.	Academic Marketing PGP, Academic, serta Thesis Depart.	SOP Academic SOP di Marketing khususnya penerimaan mahasiswa baru, SOP Academic & di Thesis Depart	Dokumen kegiatan mahasiswa yang relevan dengan bidang keilmuan
	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri, dan		Kemampuan mahasiswa terlibat dari kelulusan dengan minimal B+ dari subjek mata kuliah yang sesuai	70%	80%	90%	100%	100%	Mengembangkan penelitian dengan konsep kelulusan dan studi yang relevan dengan konsentrasi pilihan melalui diskusi dan arah antara mahasiswa dan dosen	Academic Marketing PGP, Academic, serta Thesis Depart.	SOP Academic SOP di Marketing khususnya penerimaan mahasiswa baru, SOP Academic & di Thesis Depart	Materi Presentasi Mahasiswa baik Individu maupun Kelompok
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian ilmiah sebagai jaminan keabsahan dan keabsahan proses.		Mahasiswa mampu menyusun naskah secara komprehensif dalam menyelesaikan tugas dan ujian, dengan capaian nilai minimal B+	90%	90%	100%	100%	100%	Memperketat proses rekrutmen mahasiswa dengan standar potensi akademik, merekrut dosen yang memiliki kemampuan akademik dan praktis, dan melakukan pengawasan kegiatan belajar mengajar dengan baik.	Academic Marketing PGP, Academic, serta Thesis Depart.	SOP Academic SOP di Marketing khususnya penerimaan mahasiswa baru, SOP Academic & di Thesis Depart	Materi Tugas dan Ujian Mahasiswa baik Individu maupun Kelompok
	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		Kemampuan Sikap terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan tata nilai IKPI LSPR (10 pillars of LSPR Value)	90%	90%	100%	100%	100%	Proses rekrutmen mahasiswa lebih diperketat, seleksi dosen yang sesuai dan pengalaman indikator pengawasan sepanjang proses perluasan dilaksanakan dengan baik.	Marketing PGP, Academic, serta Thesis Depart.	SOP di Marketing khususnya penerimaan mahasiswa baru, SOP Academic & di Thesis Depart
Mejunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			Kemampuan Sikap terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan tata nilai IKPI LSPR (10 pillars of LSPR Value)	100%	100%	100%	100%	100%				
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			Kemampuan Sikap terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan tata nilai IKPI LSPR (10 pillars of LSPR Value)	100%	100%	100%	100%	100%				

Memiliki Sikap	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		Kemampuan Sikap terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan tata nilai IKD LSPR (10 pillars of LSPR Value)	100%	100%	100%	100%	100%							
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		Kemampuan Sikap terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan tata nilai IKD LSPR (10 pillars of LSPR Value)	100%	100%	100%	100%	100%							
	Bekerja sama dan memiliki kepedulian sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		Kemampuan Sikap terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan tata nilai IKD LSPR (10 pillars of LSPR Value)	100%	100%	100%	100%	100%							
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bereagra;		Kemampuan Sikap terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan tata nilai IKD LSPR (10 pillars of LSPR Value)	100%	100%	100%	100%	100%							
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		Kemampuan Sikap terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan tata nilai IKD LSPR (10 pillars of LSPR Value)	100%	100%	100%	100%	100%							
	Memupuk sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		Kemampuan Sikap terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan tata nilai IKD LSPR (10 pillars of LSPR Value)	100%	100%	100%	100%	100%							
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		Kemampuan Sikap terlihat dari kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan tata nilai IKD LSPR (10 pillars of LSPR Value)	100%	100%	100%	100%	100%							
STANDAR ISI PEMBELAJARAN 2	Lulusan program magister, magister terapan, dan spesialis paling sedikit menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu; Berifat kumulatif dan integratif			100%	100%	100%	100%	100%							
Karakteristik proses Pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf a terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada Mahasiswa.	Interaktif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengaitkan proses interaktif dua arah antara mahasiswa dan Dosen.		Tercermin dari pemberian nilai LPE Dosen yang berada di atas 3.00 (skala 1-5)	90%	100%	100%	100%	100%	Pengawasan thd proses pembelajaran di kelas; Coaching dosen wajib dilakukan; penegakan aturan thd dosen yang nilai LPE nya kecil.	HRD LSPR dan Pimpinan LSPR, jika terkait dengan dosen tetap					
	Holistik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa proses Pembelajaran mendorong pemberdayaan pada nilai yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keagungan dan kearifan lokal maupun nasional.		Tercermin dari pemberian nilai LPE Dosen yang berada di atas 3.00 (skala 1-5)	90%	100%	100%	100%	100%	Pengawasan thd proses pembelajaran di kelas; Coaching dosen wajib dilakukan; penegakan aturan thd dosen yang nilai LPE nya kecil.	HRD LSPR dan Pimpinan LSPR, jika terkait dengan dosen tetap					
	Integratif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.		Tercermin dari pemberian nilai LPE Dosen yang berada di atas 3.00 (skala 1-5)	90%	100%	100%	100%	100%	Pengawasan thd proses pembelajaran di kelas; Coaching dosen wajib dilakukan; penegakan aturan thd dosen yang nilai LPE nya kecil.	HRD LSPR dan Pimpinan LSPR, jika terkait dengan dosen tetap					
	Saintifik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengaitkan pendekatan ilmiah sehingga terdapat lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta merujuk tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan.		Tercermin dari pemberian nilai LPE Dosen yang berada di atas 3.00 (skala 1-5)	90%	100%	100%	100%	100%	Pengawasan thd proses pembelajaran di kelas; Coaching dosen wajib dilakukan; penegakan aturan thd dosen yang nilai LPE nya kecil.	HRD LSPR dan Pimpinan LSPR, jika terkait dengan dosen tetap					
	Kontekstual sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya.		Tercermin dari pemberian nilai LPE Dosen yang berada di atas 3.00 (skala 1-5)	90%	100%	100%	100%	100%	Pengawasan thd proses pembelajaran di kelas; Coaching dosen wajib dilakukan; penegakan aturan thd dosen yang nilai LPE nya kecil.	HRD LSPR dan Pimpinan LSPR, jika terkait dengan dosen tetap					
	Tematik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan berkaitan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin.		Tercermin dari pemberian nilai LPE Dosen yang berada di atas 3.00 (skala 1-5)	90%	100%	100%	100%	100%	Pengawasan thd proses pembelajaran di kelas; Coaching dosen wajib dilakukan; penegakan aturan thd dosen yang nilai LPE nya kecil.	HRD LSPR dan Pimpinan LSPR, jika terkait dengan dosen tetap					
	Efektif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan memeringkat internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum.		Tercermin dari pemberian nilai LPE Dosen yang berada di atas 3.00 (skala 1-5)	90%	100%	100%	100%	100%	Pengawasan thd proses pembelajaran di kelas; Coaching dosen wajib dilakukan; penegakan aturan thd dosen yang nilai LPE nya kecil.	HRD LSPR dan Pimpinan LSPR, jika terkait dengan dosen tetap					
	Kolaboratif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapabilitas sikap, pengetahuan, dan keterampilan.		Tercermin dari pemberian nilai LPE Dosen yang berada di atas 3.00 (skala 1-5)	90%	100%	100%	100%	100%	Pengawasan thd proses pembelajaran di kelas; Coaching dosen wajib dilakukan; penegakan aturan thd dosen yang nilai LPE nya kecil.	HRD LSPR dan Pimpinan LSPR, jika terkait dengan dosen tetap					
	Berpusat pada mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menyatakan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengaitkan pengembangan prestasi, kapasitas, kepiambatan, dan ketahanan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.		Tercermin dari pemberian nilai LPE Dosen yang berada di atas 3.00 (skala 1-5)	90%	100%	100%	100%	100%	Pengawasan thd proses pembelajaran di kelas; Coaching dosen wajib dilakukan; penegakan aturan thd dosen yang nilai LPE nya kecil.	HRD LSPR dan Pimpinan LSPR, jika terkait dengan dosen tetap					
	Perencanaan proses Pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf b disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain.														
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN 3	Nama Program Studi, nama dan kode mata kuliah, semester, Satuan Kredit Semester, nama Dosen pengampu		Tertulis lengkap di Teaching Guidance & Syllabus pada semua subject yang diajarkan di FKIP	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Managemen PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP				
		Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;		Secara terintegrasi ada di Teaching Guidance & Syllabus pada semua subject yang diajarkan di FKIP	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Managemen PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP				
		Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap Pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;		Secara terintegrasi ada di Teaching Guidance & Syllabus pada semua subject yang diajarkan di FKIP	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Managemen PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP				

RPS harus memuat minimal	Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;	Tertulis lengkap di Teaching Guidance & Syllabus pada semua subject yang diajarkan di PCIP	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Management PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Metode Pembelajaran;	Tertulis lengkap di Teaching Guidance & Syllabus pada semua subject yang diajarkan di PCIP	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Management PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap Pembelajaran;	Tertulis lengkap di Teaching Guidance & Syllabus pada semua subject yang diajarkan di PCIP	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Management PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Pengalaman belajar Mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester.	Tertulis lengkap di Teaching Guidance & Syllabus pada semua subject yang diajarkan di PCIP	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Management PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan	Tertulis lengkap di Teaching Guidance & Syllabus pada semua subject yang diajarkan di PCIP	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Management PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Saftar referensi yang digunakan (semua referensi di atas tahun 2000)	Tertulis lengkap di Teaching Guidance & Syllabus pada semua subject yang diajarkan di PCIP	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Management PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP		
beban belajar	Beban belajar mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (2) huruf d, dinyatakan dalam satuan Satuan Kredit Semester.	Tertulis lengkap di Teaching Guidance & Syllabus pada semua subject yang diajarkan di PCIP	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Management PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	Semua subjek melakukan 16 sesi pertemuan kearah SAK	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Management PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester dan Perguruan Tinggi dapat menyelenggarakan semester antara	Tertulis pada Academic Calender	90%	100%	100%	100%	100%	AD & PD Management PGP akan segera menyelesaikan tugas ini dan mengumpulkannya ke Academic Depart. untuk diverifikasi	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Paling lama 4 (empat) tahun akademik untuk program magister, program magister terapan, atau program spesialis, setelah menyelesaikan program sarjana, atau diploma empat/terapan terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) Satuan Kredit Semester;	Tertulis pada deskripsi Programme	100%	100%	100%	100%	100%				
Prinsip penilaian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21 ayat (2) huruf a mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akurat, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi;	Prinsip edukatif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan.	Kemampuan mahasiswa terlibat dari kehausan dengan minimal 8- dari subject mata kuliah yang sesuai	100%	100%	100%	100%	100%				
	Prinsip otentik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung	Kemampuan mahasiswa terlibat dari kehausan dengan minimal 8- dari subject mata kuliah yang sesuai & penilaian LPE Dosen di atas 3,00	90%	90%	100%	100%	100%	Penerapan prinsip ini akan dievaluasi oleh AD/PO PGP secara berkala untuk setiap dosen & subject yang menjadi tanggung jawabnya	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Prinsip objektif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara Dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilaian dan yang adil.	Kemampuan mahasiswa terlibat dari kehausan dengan minimal 8- dari subject mata kuliah yang sesuai & penilaian LPE Dosen di atas 3,00	90%	90%	100%	100%	100%	Penerapan prinsip ini akan dievaluasi oleh AD/PO PGP secara berkala untuk setiap dosen & subject yang menjadi tanggung jawabnya	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Prinsip akuntabel sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, dipekat pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.	Kemampuan mahasiswa terlibat dari kehausan dengan minimal 8- dari subject mata kuliah yang sesuai & penilaian LPE Dosen di atas 3,00	90%	90%	100%	100%	100%	Penerapan prinsip ini akan dievaluasi oleh AD/PO PGP secara berkala untuk setiap dosen & subject yang menjadi tanggung jawabnya	Asistant Director dan Programme Director PGP		
	Prinsip transparan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.	Kemampuan mahasiswa terlibat dari kehausan dengan minimal 8- dari subject mata kuliah yang sesuai & penilaian LPE Dosen di atas 3,00	90%	90%	100%	100%	100%	Penerapan prinsip ini akan dievaluasi oleh AD/PO PGP secara berkala untuk setiap dosen & subject yang menjadi tanggung jawabnya	Asistant Director dan Programme Director PGP		
STANDAR PEMBELAJARAN 4	PASAL 26 AYAT 1: (1) Pelaporan penilaian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21 ayat 2 huruf b berupa kualifikasi berdasarkan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran: a. huruf A setara dengan angka 4 (empat) berkategori sangat baik; b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga) berkategori baik; c. huruf C setara dengan angka 2 (dua) berkategori cukup; d. huruf D setara dengan angka 1 (satu) berkategori kurang baik; e. huruf E setara dengan angka 0 (nol) berkategori sangat kurang;	Terpenuhi saat wisuda	100%	100%	100%	100%	100%				
	Mahasiswa program profesi, program spesialis, program magister, program magister terapan, program doktor, dan program doktor terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol).	Terpenuhi saat wisuda	100%	100%	100%	100%	100%				
	Mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol nol) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol);	Kemampuan mahasiswa yang terlibat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,00 - 3,50 - 30%	90%	90%	100%	100%	100%	Proses rekrutmen mahasiswa lebih diperketat, seleksi dosen yang sesuai dan terencana indikator pengawasan terhadap proses perkuliahan dilaksanakan dengan baik	Marketing PGP, Academic, serta Thesi Depart.		

